

Ⅲ.総合的な学習の時間

新体力テストのデータからつくる



総合的な学習の時間

ここが
ポイント!



4年生「自分をみつめて 『元気いっぱい健康隊』」の活動例

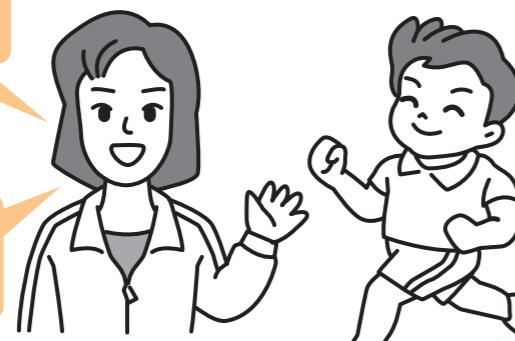
4年生は自分で判断して活動する力が大きく増す一方で、友達同士のかかわり方や自分の気持ちをコントロールすることなど、個人差が広がる時期です。また、心身の成長が著しいが、心身の健康への関心や意識はまだあまり高まっていないことが多い時期でもあります。本单元で、健康にかかわる課題を児童自らが追究することにより、自分の心や体を見つめる目を養ってほしいと思います。そこから日常的に自らの生活をよりよくしていくうとする態度を養いましょう。

ねらい

- 自分の心と体の健康について関心をもち、興味のある課題を設定する。
- いろいろな取材方法を使って、くわしく調べたりまとめたりする。
- 自分たちの調べたことについて、わかりやすくまとめたり発表したりする。
- 心と体の健康について考え、自分の生活を見つめ直す。

ふれる・つかむ段階

1 今のはどんな自分？
(よいところさがし)



2 育ちゆく体とわたし
(保健学習)
養護教諭とT.T

3 スポーツテスト(新体力テスト)
の結果から

活動意欲を高め、自己の課題をつかむ。

1 サッカーが得意

1 がんばり屋で面白

2 今はくたちは成長期なんだね
体の中でも大人になる
準備をしているんだ

3 ぼくは力強さがあるんだな

成長期の今、がんばれば
体力は大きく伸びるんだね



今みんなは成長中！
「元気」について調べよう！

調べる段階

※ ウエビングをして自分の
課題を決めよう！

《課題例》

- 給食と健康について
- 成長ホルモンについて
- みんなで楽しめる運動遊びを探ろう
- 水泳の効果
- 健康にいい食べ物・飲み物…など



どうやって調べよう？
相談タイム

同じ課題をもった同士でグループをつくり、
調べ方を相談しよう。

《調べ方の方法の例》

- 実際に取材に行く ●インタビューをする
- 図書室、図書館で調べる ●ウェブを検索する
- Eメールで質問する…など

- 子供の活動を十分確保する。
- どんなまとめ方をしてみんなに伝えていくか、見通しをもたせる。
- 「ぼくたちの取材、ここまで進んだよ報告会」など、必要に応じて中間報告会を開催することで、子どもの活動意欲を高める。

みんなの
「元気」のものを
調べよう！実際に
運動遊びを試したり、
料理を作ったり
いろいろな活動にも
挑戦していくといいね。

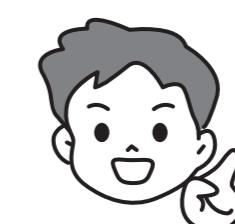
まとめる・広げる段階 「元気」について自分の調べたことを発表する。

「元気いっぱい健康隊」
発表会をしよう！

- みんなに分かりやすく伝えられる
まとめ工夫ができるように
助言していく。
実演できるものは実際に行ったり、
一緒に運動遊びを行ったり、
VTRやOHPなどを使って
発表したりできるように、
場所・器機等の準備をする。
- お互いのグループのよさに目を
向けられるように助言する。



活動の振り返りをしよう。



ぼくたちは今、成長期だから
睡眠・栄養・運動のバランスに
気をつけて、体力をつけて
いくのが大切なんだね