



充実の分析システム

新体ナテスト

実施年月日 2005年08月
学校名 第一小学校

実施人数	項目	体格				体力テスト										総合判定
		身長 (cm)	体重 (kg)	体高 (cm)	BMI 指数	握力 (kg)	上体起こし (回)	握力持久力 (分)	反復横跳び (回)	20m×4回 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	縄跳び (回)		
63人	平均	145.16	38.71	77.78	18.37	20.62	20.62	34.43	43.50	56.44	8.89	168.12	30.43	60.44		
2003年度	標準偏差	6.79	7.59	3.63		4.44	5.01	7.26	6.43	19.29	0.72	20.37	8.55	8.04		
2004年度	標準偏差					22.07	21.86	37.47	45.37	59.62	8.81	170.75	30.57	66.73		
今年度	標準偏差	7.21	8.60	3.65	3.15	4.86	6.40	7.24	7.32	22.01	0.80	18.90	9.59	9.21		
2005年度	Tスコア	51.5	51.5	53.0	50.6	47.7	56.0	64.8	61.2	54.7	55.3	57.4	49.0	57.8		
前年度	Tスコア	41.00	41.17	41.10		1.02	13.01	110.78	17.21	18.05	4.38	115.09	8.86	11.10		
今年度	Tスコア	139.51	35.43	75.83	18.08	17.48	23.38	36.63	41.46	54.08	9.04	156.72	27.68	57.60		
2003年度	標準偏差	6.73	8.07	3.50	3.19	4.69	8.67	9.68	10.09	20.39	1.25	26.08	9.31	12.00		
2004年度	標準偏差	51.0	61.6	52.3	50.9	50.4	61.6	55.7	53.3	54.9	49.9	52.7	55.0			
今年度	標準偏差	133.89	31.64	73.50	17.54	16.05	17.67	32.90	39.40	36.53	9.44	160.14	21.02	51.47		
2002年度	標準偏差	6.02	6.34	3.24	2.56	3.54	5.84	7.71	8.19	16.38	1.33	22.14	8.50	10.74		
2003年度	標準偏差	49.9	50.7	51.4	50.5	50.5	53.8	52.2	54.7	47.5	52.8	56.2	48.4	53.5		
今年度	標準偏差	144.51	38.20	78.02	18.22	20.23	22.53	37.98	45.60	63.68	8.94	169.18	26.08	62.18		
2004年度	標準偏差	5.91	7.55	3.12	2.99	4.38	4.69	7.50	7.20	22.15	0.94	21.84	8.17	10.74		
2005年度	標準偏差	48.3	48.9	50.1	49.4	48.3	55.7	54.4	54.9	54.1	49.9	50.1	45.0	53.0		
今年度	標準偏差	145.96	39.31	77.88	18.30	21.66	21.39	36.49	44.54	52.65	8.95	178.54	26.48	62.30		
2003年度	標準偏差	8.04	8.35	3.87	3.87	4.67	4.35	7.88	7.30	18.28	1.00	23.03	9.72	7.98		
2004年度	標準偏差	50.8	50.1	49.7	49.2	51.3	54.5	51.1	54.7	49.8	49.8	54.8	46.1	53.7		
今年度	標準偏差	83.1	7.81	4.32	2.57	4.41	4.40	7.37	6.86	17.16	7.7	23.20	9.29	8.62		
2002年度	標準偏差	53.1	50.4	49.6	46.8	58.3	51.1	49.7	54.3	50.6	51.1	53.6	47.8			

全国平均と比較して、学年のレベルは優れているといえます。また、バランスも良く、すばらしい集団です。先生方の指導の賜りがありがとうございます。今後とも、もっと上のレベルを目指して指導をお願いします。

筋力向上を促すためには、力の負荷の大きい運動で、腹筋に運動することが要求されます。深くしゃがんだ姿勢からできるだけ高く、連続してジャンプする運動や、ケンケン足とびで、2.0m~3.0mをできるだけ速くとも運動や、相手をぶっ飛ばして、2.0m~3.0mを走る運動などを、組み合わせて、体育の授業などに取り入れることをお勧めします。

※判定(有意差検定)・・・平均値での比較だけでなく、分布状況を加味した比較。危険率1%と5%で検定。★=1%危険率 ☆=5%危険率で有意といえる。空白は有意差があるわけではない。

学校総括表 (数値編) No.02a: 006 6年 男子

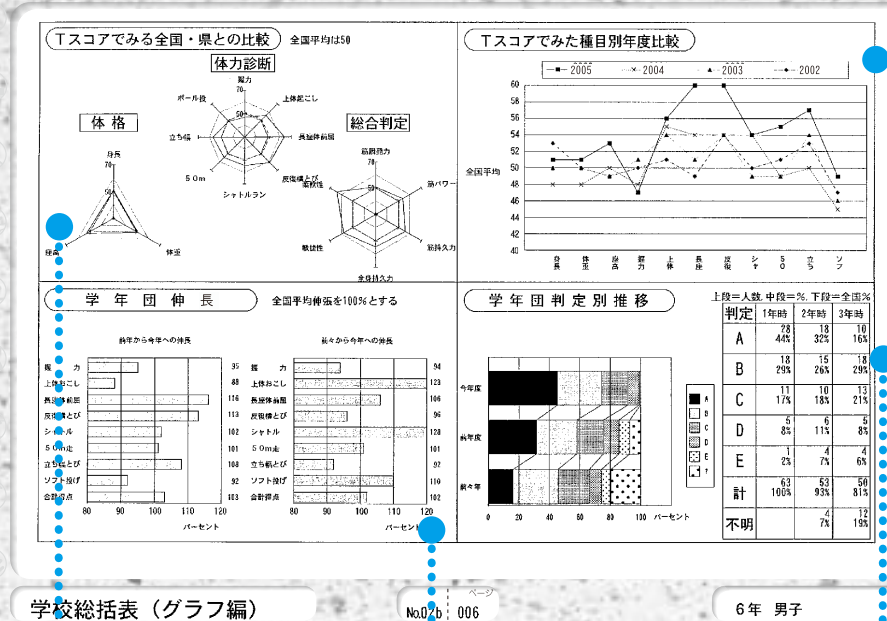
学校総括表

学校全体の目標・成果が一目瞭然。
学年毎の平均推移や、年度比較、全国・県平均との有意差検定比較、段階別人数などを数値・グラフ・メッセージで判り易くまとめました。1年間の取り組みの成果などが一目瞭然です。また、学校通信などへの掲載や学校紀要データなどとして利用できます。

有意差検定 (全国・県平均)

総合アドバイス

新体ナテスト



全国・県平均との比較

学年団の伸長

判定別人数の推移

年度別比較



新体ナテスト

実施年月日 2005年08月
学校名 第一小学校

順位	学年	性別	姓名	スポーツクラブ	身長 (cm)	体重 (kg)	体高 (cm)	BMI	握力 (kg)	上体起こし (回)	握力持久力 (分)	反復横跳び (回)	20m×4回 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	縄跳び (回)	総合判定
1	6年	男	中野俊彦	アニス	181	64	191	19.5	45	25	10	45	1:10	1:10	180	30	150	A

判定別一覧表 (順位表)

判定別一覧表

種目別、学年、男女別の順位を把握。

Gスコア (体格からみた期待値を50とした偏差値) による10段階判定 ★は前回よりアップ

体格コメント 標準体重との差

新体ナテスト

実施年月日 2005年08月
学校名 第一小学校

順位	学年	性別	姓名	スポーツクラブ	身長 (cm)	体重 (kg)	体高 (cm)	BMI	握力 (kg)	上体起こし (回)	握力持久力 (分)	反復横跳び (回)	20m×4回 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	縄跳び (回)	総合判定	体格コメント	体力	食生活	ストレス	一日の時間	運動
1	6年	男	中野俊彦	アニス	181	64	191	19.5	45	25	10	45	1:10	1:10	180	30	150	A	体格は素晴らしい	◎	◎	◎	◎	◎

生徒指導用台帳

No.06: 024

6年 男子 01組

種目別得点合計による順位一覧で、前回との比較もあります。

判定別人数、前年との比較 アップ・ダウン状況

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

判定別人数と内訳

■クラス台帳 (担任用のデータもバッチリ。)

■生徒指導カード/個人カード控 (選択授業やグルーピングに効果大。)

■地区集計資料 (市町など地区単位での集計もできます。)

■順位一覧表・級間分布表 (全国・県・学校平均との比較も簡単。)

■学校集計資料・アンケート集計表/付加価値資料 (学校生活全体のアンケート調査、学校保健調査などの提出。)

その他の資料