

進路GPS 2

パーソナルレポート

みなさんが回答した「進路GPS2」の結果をお届けします。

どんな結果が出ているのでしょうか？

ここには検査の結果とアドバイス、ワークが入っています。

進路適性検査は受けて終わりではありません。

検査の結果をもとに、あなたの将来の働き方・生き方について考える、つまり

★**キャリアデザイン**につなげていくことに大きな意味があります。

(※将来の働き方・生き方について見通しを持つこと。)

さあ、将来のあなたへ向けての旅に出かけましょう！



あなたの結果をダイジェストで見よう。

① あなたの現在のキャリアデザインレベルを 進路意識成熟度を通して見てみよう。

【マークの見方】



キャリアデザインが
できています



進路について
考えられています



将来のことを
もっと考えてみよう



将来展望
(将来を描く)

総合判定



—— 今回の結果
----- 前回の結果



社会的関心
(社会と関わる)



進路能動性
(将来のために動く)

..... → 詳しくは、3ページを見てみよう

② あなたの興味 → 詳しくは、4ページを見てみよう

分野名	内 容
第1位 情報	情報伝達やコンピュータの利用・ソフト開発に対する興味。
第2位 教育	人を教え育み、学んだ知識を人に伝えることに対する興味。

③ あなたの基礎能力 → 詳しくは、5ページを見てみよう

分野名	内 容
第1位 立体推理力	平面図形から立体を推理し、3次元の物や空間を想像する能力。
第2位 数的推理力	数字を含む文章を理解したり、数を使って推理し、応用問題を解く能力。

④ あなたの現状 → 詳しくは、6ページを見てみよう

■ あなたの学習習慣

■ あなたの悩み

作成日 0000/00/00

学校名 第一高校 00000000

学 科 普通科 出席番号 2年01組01番

氏 名 第一 太郎



教育図書出版

第一学習社

●詳しくはホームページをご覧ください。

<http://www.daiichi-g.co.jp/>



◎あなたの将来の職業希望と判定結果

■あなたの希望

第1位

研究・専門

調査や研究によって新たな事実を発見する仕事。
高度な知識が求められる専門的な仕事。

前回 医療・保健

(職業例)

裁判官、弁護士、公認会計士、税理士、社会保険労務士、司法書士、経営コンサルタント、システムエンジニア、プログラマー、通訳

(参照) 職業への道のり・資格ガイド 12～17ページ

(向いているタイプ)

理系・文系研究分野や文学語学分野などに興味がある人。

第2位

医療・保健

医療や保健の分野で人に接し、治療したり
世話をしたり、指導をしたりする仕事。

前回 製造・技術

■判定結果

第1位

製造・技術

機械、装置、道具などを使って物をつくる
仕事。製造に関連する技術的な仕事。

前回 研究・専門

(職業例)

自動車整備工、建築大工、建築士、機械技術者、調理師、パティシエ・パティシエール、服飾デザイナー、インテリアデザイナー

(参照) 職業への道のり・資格ガイド 45～52ページ

(向いているタイプ)

工業技術分野やものづくり分野などに興味がある人。

第2位

研究・専門

調査や研究によって新たな事実を発見する仕事。
高度な知識が求められる専門的な仕事。

前回 医療・保健

→ 興味、基礎能力、教科の詳しい結果は3～5ページに表示しています

職業分野		希望 順位	判定 順位	要因別判定			判定グラフ		
				興味	基礎 能力	教科	どちらともいえない	やや適性あり	適性あり
情報を あつかう世界	D	研究・専門	① ②	○	○	○			▼
		事務		○		○			
		マスコミ・芸術						▼	
人と ふれあう世界	P	福祉・教育						▼	
		医療・保健	②	○	○	○			▼
		営業・販売		○				▼	
		個人サービス					▼		
物を あつかう世界	T	製造・技術	①		◎	○			▼
		農林・漁業			◎				
		流通・運輸			○			▼	
		保安・労務			○			▼	

◎:適性あり ○:やや適性あり 空欄:どちらともいえない

今回の結果
▼ 前回の結果

職業アドバイス

職業分野については、「適性あり」や「やや適性あり」の中で特にグラフの長い分野に注目してみましょう。判定結果は①製造・技術、②研究・専門となりました。あなたの希望は①研究・専門、②医療・保健で、情報をあつかうという点で希望①が判定②と一致しています。あなたは進学を希望していますが、希望する職業に就くために、希望の進路系が適切かどうかをよく調べてください。



あなたの希望と判定結果を比較してみよう。

ワーク①〈結果の確認〉

結果を見ながら下の表に「専修学校」「大学学部系」「職業分野」の第1・2位を記入しよう。

順位	専修学校	大学学部系	職業分野
1位			
2位			

ワーク②〈あなたにとって必要なこと〉

あなたの希望と結果の一致の程度や、アドバイスを参考にしながら、あなたにとって必要なことを書いてみよう。

- 3 -

③ あなたの基礎能力を詳しく見てみよう。

基礎能力は、学力ではありません。より素質に近い能力を6つの分野に分けて測定したものです。
あなたの中で得意不得意をレーダーチャートで示しています。

数的推理力(数を操作する)

数字を含む文章を理解したり、数を使って推理し、応用問題を解く能力。

立体推理力(立体を考える)

平面図形から立体を推理し、3次元の物や空間を想像する能力。

図形知覚力(図形を比べる)

平面図形を比較し、弁別する能力。図形イメージを保持する能力。

手先の器用さ(手を器用に動かす)

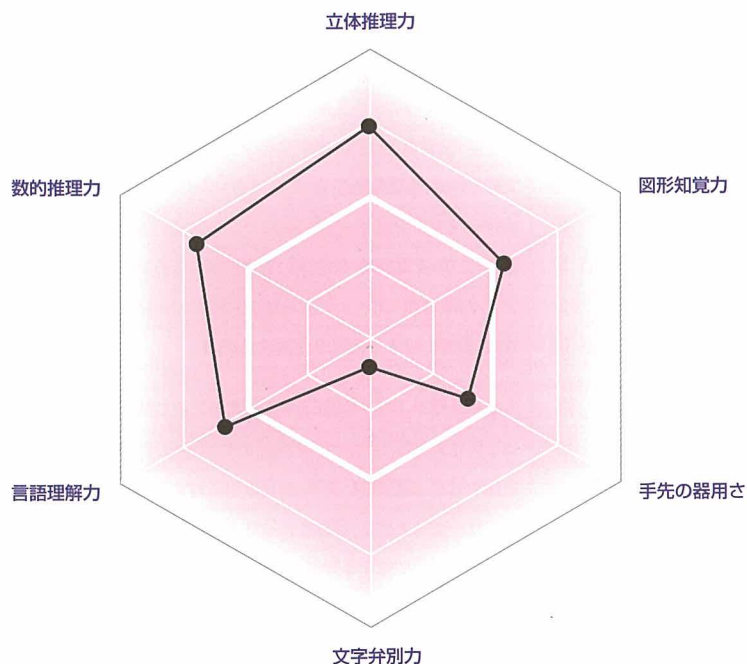
手や指先を早く正確に動かせる器用さ。手や指の運動能力。

文字弁別力(文字を区別する)

文字・数字等のデータを比較し、弁別する能力。データを細かく点検する能力。

言語理解力(文章をつくる)

言葉を理解し、文章を読解する能力。文章を構成し、表現する能力。



線が外側に広がるほど基礎能力が高い。
中央の線はあなたの中での平均。

◎あなたの進路希望と基礎能力の関係

第1位

あなたの進路希望

大学
工学・情報科学系

関係の強い基礎能力

数的推理力
立体推理力

第2位

あなたの進路希望

大学
医・歯・薬学系

関係の強い基礎能力

手先の器用さ
数的推理力

基礎能力アドバイス

第一さんの中では、立体推理力はやや高い方です。また、文字弁別力はとても低い能力と言えます。あなたの第1希望には数的推理力や立体推理力が必要です。今のあなたの中での高い能力と一致していますが、希望する進路系に求められる能力の高さに合っているか、よく検討してみてください。



あなたの高い能力と「進路希望と基礎能力との関係」を比較してみよう。

ワーク①〈結果の確認〉

結果を見ながら下の表に能力名を高い順に記入しよう。次に「あなたの進路希望」第1・2位と「関係の強い基礎能力」を見て、印刷された能力名は何か、下の表に○印を記入しよう。

順位	能力名	進路希望第1位と 関係の強い能力	進路希望第2位と 関係の強い能力
1位			
2位			
3位			
4位			
5位			
6位			

※得点と同じ場合は、自分が得意と思う方を上位にしてください。

ワーク②〈あなたの基礎能力の特徴〉

判定結果を参考にして、あなたの能力の特徴(得意・苦手など)を書いてみよう。

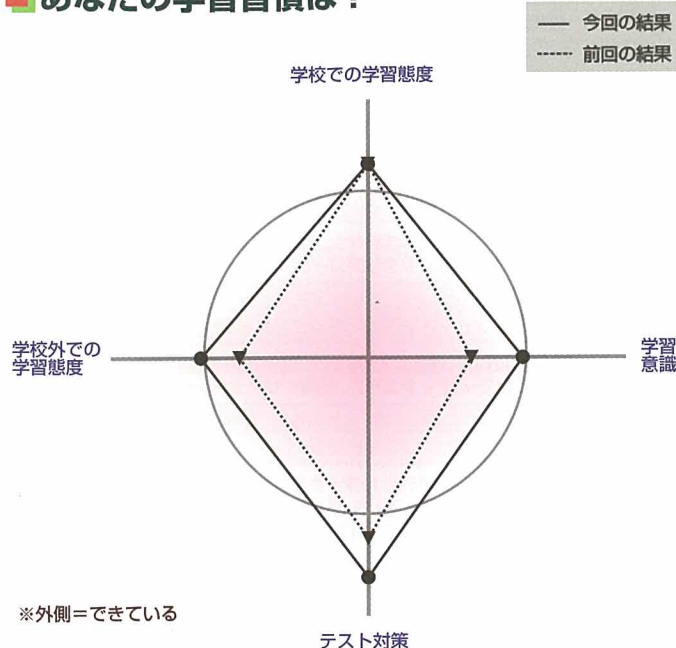
ワーク③〈あなたの進路希望と基礎能力の関係〉

アドバイスやワーク1・2を参考にして、気づいたことや感想を書いてみよう。

④ あなたの現状から「自立」を考えてみよう。

「おとな」へと成長し、自立の一步を踏み出す時期です。悩みやストレスとも上手につきあい、自分で考え行動し、社会のルールに従って生活していくことが必要です。あなたの現状を、行動とところの両面からみてみよう。

■あなたの学習習慣は？

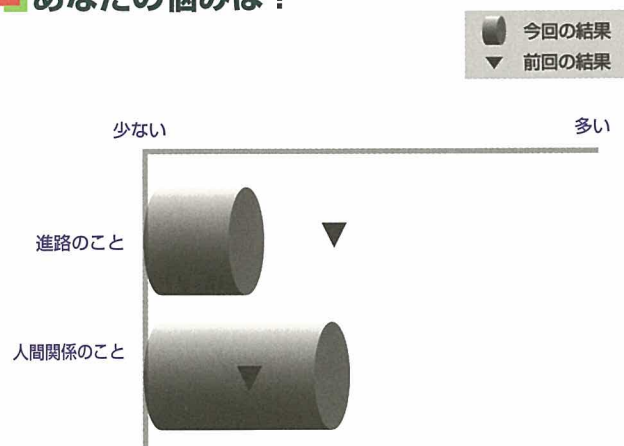


学習習慣アドバイス



学習に対する意識はあまり高いとはいえないようです。具体的な学習の仕方を見直す必要があります。学習に向かう姿勢ができており、テスト対策など具体的な学習方法も確立できているようです。この調子でがんばりましょう。

■ あなたの悩みは？



悩みアドバイス



GPSを受けた時には進路や人間関係のことについて先生などに相談したいことがあると考えていたようです。進路や人間関係のことの両面において気になっていることがあるようです。信頼して心を開ける人が身近にいれば相談してみましよう。さまざまな相談に対応する機関も利用するなど自分から動いてみましょう。

 ワーク

あなたの行動について考えてみよう。

ワーク ① 〈結果の確認〉

結果を見ながら下の表に1番得点が高い領域を記入しよう。

順位	学習習慣
1 位	

ワーク ② 〈あなたの学習習慣〉

次の点について考えたことを書いてみよう。

- (1) 4つの領域のバランスを見て、どのようなことを感じましたか。

 ワーク

あなたのこころについて考えてみよう。

ワーク①〈あなたの悩み〉

次の点について考えたことを書いてみよう。

- (1) 悩みの解決のために、必要なものは何でしょう。あてはまるものに○をしよう。
- | 具体的な解決策 | 時間 | 話を聞いてくれる人 |
|---------|----|-----------|
| 自分自身の向上 | | |
| その他() | | |
-
- (2) 解決のために、あなたができることは何でしょう。
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
-
- (3) あなたの気分転換の方法は何ですか？

進路系とその内容

■将来の職業

職業分野		内 容		職業例
情報を あつかう世界	D	研 究 ・ 専 門	調査や研究によって新たな事実を発見する仕事。 高度な知識が求められる専門的な仕事。	裁判官、弁護士、公認会計士、税理士、社会保険労務士、司法書士、 経営コンサルタント、システムエンジニア、プログラマー、通訳
		事 務	一般的な知識に基づいて、各種の情報を記録・分類・ 整理したり、計算したりする仕事。	公務員（一般職）、一般事務員、経理事務員、裁判所事務官、速記者、 医療事務員、外交官、秘書、旅行社カウンター係、銀行員、航空管制官
		マスコミ・芸術	収集した資料や取材の内容を伝える仕事。 主に情報を利用した芸術的な仕事。	アナウンサー、ディレクター、カメラマン、コピーライター、イラストレーター、CGアー ティスト、ゲームクリエイター、スタイリスト、作曲家、小説家、マンガ家、気象予報士
人と ふれあう世界	P	福 祉 ・ 教 育	社会福祉や教育の分野で人に接し、 世話をしたり教えたり、指導をしたりする仕事。	小・中・高校教諭、保育士、養護教諭、図書館司書、学芸員、社会福祉士、 介護福祉士、音楽療法士、スポーツ指導員
		医 療 ・ 保 健	医療や保健の分野で人に接し、治療したり世話をしたり、 指導をしたりする仕事。	医師、歯科医師、薬剤師、看護師、歯科衛生士、保健師、理学療法士、 鍼灸師（はり師・きゅう師）、栄養士、心理カウンセラー
		営 業 ・ 販 売	お客を相手に説明や交渉などをしながら、 商品を売買したり取引したりする仕事。	百貨店販売員、自動車営業マン、書店店員、ファイナンシャルプランナー、 生命保険営業員、インテリアコーディネーター、医薬情報担当者
		個人サービス	お客に接し、案内をしたり、世話を給仕をしたりして、 サービスを提供する仕事。	客室乗務員、ツアーコンダクター、ホテルマン・ホテルウーマン、エステティ シャン、ファッションモデル、芸能タレント、理容師・美容師、遊園地従業員
物を あつかう世界	T	製 造 ・ 技 術	機械、装置、道具などを使って物をつくる仕事。 製造に関連する技術的な仕事。	自動車整備工、建築大工、建築士、機械技術者、調理師、 パティシエ・パティシエール、服飾デザイナー、インテリアデザイナー
		農 林 ・ 漁 業	機械、装置、道具などを使って行う農林業関係の仕事。 漁業・水産養殖業関係の仕事。	農業技術者、畜産作業者、漁労作業者、林業技術者、造園師・植木職、 獣医師、犬訓練士、動物園飼育係
		流 通 ・ 運 輸	輸送用機械を運転・操縦して、 人や物を運んだり移動したりする仕事。	バス・タクシー運転手、トラック運転手、電車・気動車運転士、鉄道車掌、 宅配便配達員、パイロット、航海士・機関士
		保 安 ・ 労 務	物を管理したり物の安全を確保する仕事。 清掃したり物を整理したりする仕事。	警察官、消防官、救命救急士、入国警備官、自衛官、海上保安官、警備員、 ビル施設管理者、道路パトロール隊員

■専修学校

進路系	進路系 詳細	内 容	学校例
社会・国際系	文 化 ・ 観 光 系	語学や外国の文化、文化交流について学ぶ分野。	外国語、ホテル、観光
	ビ ジ ネ ス 系	事務系の技術や、企業活動を支える専門知識を学ぶ分野。	公務員、法律、会計、簿記、経理、経営、秘書
医療・福祉系	医 療 系	医師や歯科医師の仕事を支える知識や技術を学ぶ分野。	医療ビジネス、医療、歯科衛生士、歯科技工士、理学療法士、 スポーツ
	福 祉 系	介護や福祉に関する実務を学ぶ分野。	介護、保健、福祉、保育
理 工 系	情 報 系	パソコン、情報処理の技術を学ぶ分野。	コンピュータ、情報処理、CG、情報ビジネス
	工 業 系	電気、電子、機械、建設などの分野の技術を学ぶ分野。	電気、電子、機械、自動車、建築、通信
農 業 系	農 業 系	自然や動物、植物についての知識や技術を学ぶ分野。	農業、園芸、動物、ペット、環境、バイオ
芸能・芸術系	ファッション系	服飾デザインを学んだり、スタイリストや理容師・ 美容師を養成する分野。	エステ、ファッション、理容、美容、メイク
	デ ザ イ ン 系	デザイン技術、美術や工芸などの専門知識を学ぶ分野。	デザイン、インテリア、写真、美術
	マスコミ・芸能系	音楽や芸能にかかわる専門知識を学ぶ分野。	音楽、楽器、音響、タレント、演出、演劇
栄養・調理系	栄 養 ・ 調 理 系	調理、製菓の技術を学んだり、栄養士を養成する分野。	調理、製菓、栄養

■大学(短期大学、4年制大学)

進路系	進路系 詳細	内 容	学部例
人 文 系	文学・外国語系	文学、歴史や語学について学ぶ分野。	文学、言語学、文芸、宗教、外国語、歴史
	社会・人間科学系	社会現象や人間そのものについて学ぶ分野。	社会、心理、社会福祉、文化、人間科学
法・経済系	法 律 ・ 政 治 系	法律や政治について幅広く学ぶ分野。	法、政治経済、国際関係、法文
	経 済 ・ 商 学 系	経済や経営のしくみについて学ぶ分野。	経済、経営、商、産業社会、政治経済
理 工 系	理 学 系	数学や理科など、自然科学を深く学ぶ分野。	数学、物理、化学、生物、地学
	工学・情報科学系	工学、情報処理の技術を学んだり、研究する分野。	電気、電子、機械、建築、土木、応用科学、材料工学、情報、環境
	農・水・獣医系	農業や水産、畜産について学んだり、獣医師を養成する分野。	農、水産、海洋、畜産、獣医、生物科学
医 療 系	医・歯・薬学系	医学や薬品の専門家を目指し学ぶ分野。	医、歯、薬
福 祉 系	看護・保健・福祉系	看護や福祉、体育に関する知識や技術を学ぶ分野。	看護、保健、介護、リハビリ、健康科学、保育、スポーツ
教 育 系	教育・教員養成系	幼稚園、小・中・高校、特別支援学校の教員を養成する分野。	教育、教員養成
家 政 系	家 政 系	衣食住についての専門的な知識や技術を学ぶ分野。	生活科学、家政、住居、食物、栄養、服飾
芸 術 系	芸 術 系	美術や工芸、音楽など芸術に関する知識や技術を学ぶ分野。	音楽、美術、造形、デザイン、芸術